

הרחבת  
אפשרויות הבחירה  
והמרחב החינוכי



משרד החינוך  
وزارة التربية والتعليم

بلدية  
**ظمرة**  
TAMRA  
سمره

قسم المعارف - بلدية ظمرة

# كڑاسة التسجيل للصفّ الأوّل

مواعيد التسجيل:

يفتح باب التسجيل الأوّل من 19.1.2026 حتى 8.2.2026

إبنك في

**الصفّ  
الأوّل**

2026/2027



## كلمة مدير دائرة التربية والتعليم في بلدية طمرة

### السيد توفيق حجازي

نحن في قسم دائرة التربية والتعليم، نولي جل اهتمامنا للارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لأبناء مجتمعنا العزيز، ونسعى جاهدين لمواكبة المستجدات والمتغيرات بهدف تلبية تطورات طلبتنا الأعزاء.

وفي هذا الإطار، اعتمدنا مشروع الاختيار الانتقائي في إجراءات تسجيل الطلبة المستجدين في المرحلتين الابتدائية والإعدادية (الصفين الأول والسابع على التوالي)، حيث يتمثل جوهر مشروع "فتح مناطق التسجيل" في اعتماد نظام تسجيل مركزي ومُدار بعناية على مستوى المدينة، والذي يمنح أولياء الأمور الحق في انتقاء المدرسة الأنسب لأبنائهم وفقاً للمعايير التي أقرتها لجنة مديرية

التسجيل، والتي تتضمن على سبيل المثال، عدم الإضرار بالملك الوظيفي للمدرسة الأم، والحفاظ على هيكلها التنظيمي، وعدم الإخلال بالتوازن العام للمنظومة التعليمية مشروع "فتح مناطق التسجيل وتعزيز الخصوصية لكل مدرسة". هذا البرنامج الطموح، الذي تبناه وأقره قسم دائرة التربية والتعليم في بلدية طمرة، يأتي بالتعاون المثمر مع مفتشي وزارة المعارف في لواء الشمال وبمواكبة مهنية دقيقة من قسم البحث والتطوير (المبادرات والتجارب) في وزارة المعارف العامة بالقدس.

لقد دأبت المدارس الابتدائية والإعدادية في طمرة على تطوير هوية مميزة في أحد حقول المعرفة والتربية والقيم، مما يثري تجربة الطلبة إلى جانب المناهج التعليمية الأساسية. وقد تم بناء هذه الهوية بالتعاون الوثيق مع الكوادر التعليمية وأولياء الأمور وممثلي وزارة المعارف، وبإشراف مرشدين أكفاء. ويرتكز هذا المسعى على تعزيز مكانة المدرسة وإبراز مكانتها، وتطوير الظروف التعليمية والتربوية والبنوية، والارتقاء بمستوى المدرسة والمعلم مهنيًا، مع التأكيد على أهمية الشراكة الفاعلة بين الكوادر التعليمية فيما بينها وبين المدارس.

لتفعيل ما تقدم، قمنا بالخطوات الإجرائية التالية:

- نشر مواعيد وإجراءات التسجيل عبر الموقع الإلكتروني لبلدية طمرة.
- إصدار دليل تعريفي شامل يتضمن معلومات وافية عن جميع المدارس، لإبراز السمات المميزة لكل مؤسسة تعليمية.
- إنتاج فيلم وثائقي قصير يسلط الضوء على تميز مدارسنا.
- تنظيم أيام تعريفية مفتوحة تتيح للطلبة زيارة المدارس والتعرف عليها عن كثب.
- تشكيل لجنة تسجيل مركزية تتولى دراسة طلبات أولياء الأمور

انطلاقاً من سعينا للتميز، عملت مدارسنا على ترسيخ هوية مميزة لها، بهدف تحقيق رؤيتها المستقبلية في إعداد جيل قادر على تنمية قدراته الذاتية.

نقدم لكم عرضاً موجزاً لمجالات التميز لكل مدرسة، ليتسنى لكم الوقوف على الجهود التي تبذلها مدارسنا لتقديم أفضل الخدمات.

أتمنى لكم عامًا دراسيًا موفقًا، آمنًا، ناجحًا ومثمرًا بإذن الله، وأن نكون جديرين بثقتكم في خدماتنا، وأن تحتل مدارسنا مكانة البيت الثاني لكم

متمحمسون لأحتضانكم بمدارسنا

## كلمة رئيس بلدية طمرة

### السيد موسى أبو رومي

"نؤمن في بلدية طمرة أن التعليم ليس مجرد مسؤولية، بل هو استثمارنا الأهم في بناء مستقبل أجيالنا، ولا نتعامل مع التعليم كحق، بل كواجب مشترك يجمعنا لبناء مستقبل يليق بأبنائنا، حيث يصبح العلم والعمل طريقنا إلى التميز.

ندرك أن المعرفة هي القوة التي تُحدث التغيير، وإن مدارسنا ليست فقط مكانًا لتلقي العلوم، بل منصات لصقل الإبداع، اكتشاف المواهب، وتكوين قادة المستقبل، ومن هنا نضع التعليم في أعلى سلم أولوياتنا.

لذا، فإننا ملتزمون بتحويل التحديات إلى فرص والارتقاء بجهاز التعليم، من خلال إنشاء بنى تحتية متطورة، تعزيز برامج تعليمية عصرية، وتشجيع ثقافة الابتكار، وضمان حصول كل طالب وطالبة على الأدوات اللازمة لتحقيق طموحاتهم.

رؤيتنا تتخطى الحاضر، إذ نسعى إلى تأسيس مجتمع يُبنى على العلم والقيم، ليكون لأبنائنا موقع ريادي في المستقبل.

نتمنى لكم عامًا موفقًا ناجحًا آمنًا ومزدهرا





قسم المعارف، الثقافة والرياضة  
هاتف: 8270970-04  
فاكس: 9943529-04

بلدية  
طمرة  
Tamra  
طمره

## تعليمات التسجيل للصف الأول الابتدائي 2026/2027

أهلنا وطلابنا الأعزاء:

**نعلمكم أن التسجيل للصف الأول يبدأ بـ 19.1.2026 حتى 8.2.2026.**

**نحيطكم علماً بالأمور الهامة التالية:**

- 1- خلال شهر كانون الأول، تم إجراء مسح شامل لصفوف البساتين بمساعدة المربيات، وقد شمل المسح عاملين أساسيين: العامل الأول هو تحديد المدرسة الأقرب لسكن الطالب (المدرسة الأم)، والعامل الثاني هو تحديد المدرسة التي يرغب أولياء الأمور بتسجيل ابنهما/ابنتهما فيها.
- 2- يتم توزيع الطلبة وتسجيلهم وفقاً للمعايير التي وضعتها مديرية التسجيل، والتي تتضمن الحفاظ على عدد الصفوف في المدارس وتحقيق التوازن في العملية التعليمية العامة.
- 3- يُضمن تسجيل أبناء أولياء الأمور الذين اختاروا المدرسة الأم (الأقرب لمحل سكنهم) في تلك المدرسة.
- 4- يحق لأولياء الأمور الذين لم يرغبوا بتسجيل ابنهما/ابنتهما في المدرسة الأم اختيار مدرسة بديلة، وذلك وفقاً للمعايير الإدارية والتربوية التي أقرتها مديرية التسجيل.
- 5- تبذل إدارة البلدية وقسم المعارف قصارى جهودهما لتلبية رغبة أولياء الأمور في تسجيل أبنائهم في المدرسة التي يفضلونها، إلا في حالات استثنائية.

### إرشادات التسجيل:

- سيتلقى أولياء الأمور رسالة من قسم المعارف في بلدية طمرة، تتضمن اسم المدرسة الابتدائية التي تم تسجيل ابنهما/ابنتهما فيها للعام الدراسي القادم (بناء على معطيات المسح) بتاريخ 2026/1/19 حتى 2026/1/22.
- يُرفق بالرسالة رابط لتقديم طلب نقل، في حال رغب أولياء الأمور بتغيير اختيارهم. يتعين عليهم تعبئة النموذج بالبيانات الدقيقة وإرساله في موعد أقصاه 2026/2/18.
- يُعد تقديم الطلب في الموعد المحدد أمراً بالغ الأهمية لضمان استعداد المدارس لاستقبال الطلبة.
- في حال الموافقة على اختيار مدرسة غير المدرسة الأم من قبل البلدية، فإن مسؤولية نقل الطالب من وإلى المدرسة تقع على عاتقكم.

سيتم البت في جميع طلبات النقل حتى موعد أقصاه 2026/3/15 وسيتم الرد بواسطة رسالة نصية.

نتمنى عامًا دراسيًا حافلًا بالنجاح والتوفيق لجميع طلبتنا الأعزاء

## كلمة مفتش مدارس طمرة

### الدكتور عمر حجوج



« إن لم يكن هناك رؤية فلن يكون هناك من أمل »  
رؤية جهاز التربية والتعليم في مدينة طمره هي تطوير التميز والابداع وتقليص الفجوات بين الطلاب والطموح الى التجديد والتقدم باستمرار.

انضمت بلدية طمره الى برنامج وزارة التربية والتعليم «الاختيار الانتقائي المحكم» - «مرحبي حنون» - بحירה مبنوقرة و«خوديات بيت صפרית» بهدف تحسين نظام التعليم، وصياغة مجال تخصص وتميز كل مدرسة، وبالتالي توفير الفرص والامكانيات المتساوية للطلاب والاهل من اختيار المؤسسة التي سيدرس فيها الطالب. يسعى هذا الاختيار إلى الملاءمة بين نقاط قوة الطالب مع التمييز الموجود في كل مدرسة، لتمكين كل طالب من تطوير قدراته وتحقيق طموحاته التعليمية.

تشارك جميع المدارس الابتدائية والاعدادية في هذا المشروع، فجميعها عملت على نشر المجالات التي تتميز بها والبرامج والمشاريع التي تنفذها والتي من شأنها تنمية قدرات ومهارات الطالب بجانب اكسابه المعرفة والقيم.

اننا نؤمن بان علينا بذل جهودا كبيرة سعياً نحو التميز والابداع، وان ما نعتبره اليوم تميزاً سيكون أداءً كافياً في الغد المقبل.

ان بناء ثقافة التميز في المدارس سينعكس أثرها في إعداد جيل يجمع بين المعرفة والمبادرة والقيم الإنسانية والرغبة في المساهمة وتطوير المجتمع والعالم.



**برامج إبداعية وعلاجية**  
يشارك طلابنا في مسابقات تعليمية وفنية في الرياضيات، العلوم، الفنون وغيرها. كما نقدم برامج علاجية متخصصة مثل:  
العلاج بالفن، العلاج الدرامي، العلاج بالصورة، العلاج السلوكي والتعليم المصحح.  
إضافة إلى ورشات عملية ممتعة من بينها صناعة الحلويات بإشراف مدرب مختص، وتعلم الشطرنج لتنمية التفكير الاستراتيجي.



### قيم، حياة ومجتمع

نحرص على غرس قيم الانتماء والمسؤولية، التسامح، التعاون والاحترام. كما نقدم برامج دعم نفسي واجتماعي وأنشطة تعزز احترام الآخر والعمل الجماعي، بهدف إعداد جيل يحمل وعياً وقيماً راسخة للحياة اليومية.

### فعاليات تربوية تعزز الهوية والانتماء

تقدم المدرسة برامج وفعاليات ثقافية وتربوية تهدف إلى تعزيز صلة الطلاب بمجتمعهم وتنمية شعورهم بالانتماء لهويتهم.

### شراكة حقيقية مع الأهل

تلعب لجنة أولياء الأمور دوراً فعالاً في دعم مسيرة المدرسة، كونها جسراً للتواصل والمشاركة، مما يعزز روح التعاون ويثري البرامج المدرسية. كما تنظم المدرسة ورشات «أنا وأبني» التي



### مدرسة المجد الابتدائية (أ) - طمرة

في مدرستنا نؤمن بأن التميز التعليمي والاجتماعي هو أسلوب عمل وقيمة نعيشها كل يوم. نسعى من خلال برامج ومشاريع مبتكرة إلى دعم الطلاب في نموهم التعليمي، الاجتماعي والعاطفي، لتكون مؤسسة تربوية رائدة تستجيب لاحتياجات مجتمعنا المدرسي بكل أطرافه.

### رؤيتنا

نبنى بيئة تعليمية توفر لكل طالب ومعلم وموظف فرصة لتطوير ذاته، مع تعزيز الشعور بالانتماء والأمان. نطمح إلى تخريج جيل مفكر وناضج، يسعى للتميز الشخصي ويقود حياته بثقة ونجاح.

### مرافق تعليمية حديثة ومراكز متطورة

نفتخر بامتلاك مرافق تدعم عملية التعلم الحديثة، منها:

- مركز الحدائق للتعلم التربوي والتكنولوجي لمواكبة التطورات التعليمية والتكنولوجية.
- مكتبة متكاملة لتنمية حب القراءة والبحث.
- مختبر علوم متطور وغرفنا حاسوب مجهزة بأحدث التقنيات.
- غرفة سكنية علاجية تهتم بالاحتياجات النفسية والتربوية للطلاب.
- دفيئة علمية تعليمية لتنمية مهارات البحث والاكتشاف من خلال تجارب عملية.
- شراكة تعليمية متكاملة مع مركز التحليق، ضمن إطار برامج الحدائق والتطوير التربوي والتكنولوجي.

### برامج تعليمية وإثرائية

نركز على تقديم برامج تعزز القدرات التعليمية وتدعم التفكير الإبداعي، إلى جانب دمج التكنولوجيا في التعليم. نوفر كذلك بيئة شاملة تراعي احتياجات جميع الطلاب، بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة، لتمكينهم ورفع فرص نجاحهم.



مدرسة  
طمرة الرسمية  
"أ"

شعارنا التميز

مدير المدرسة:

هشام ذياب

04-9946260

04-9944314

طمرة 30811

## «الإبداع هو أن تسمح لنفسك بارتكاب الأخطاء. الفن هو أن تعرف بأيّ منها تحتفظ» (سكوت ادامز)

مدرسة

أبو الرمان "ب"

نحن على موعدٍ

مع الإبداع، فكّرنا

وكتابةً وحضورًا

مديرة المدرسة:

إيلانة زيداني

04-9948225

04-9942347

elana\_zedane@yahoo.com



تسعى مدرسة «أبو الرمان» الابتدائية إلى إعداد متعلم متميز، مبتكر وقيادي، إنسان ملتزم بمبادئ المجتمع والقيم النبيلة، واع لنمط حياة صحيّ نشيط. نصبوا إلى توفير بيئة جاذبة ومناخ تربويّ نشيطٍ فعّالٍ بواسطة تعليم عالي الجودة وطرق تدريس وتقييم بديلة وتنمية مهنية مستدامة. نطمح في مدرستنا لخلق جيل مبدع قادر على مواجهة تحديات العصر وعلومه.

نؤمن بأن الإبداع، المبادرة، حب الاستطلاع والقيادة من شأنها أن تفضي إلى تنشئة جيل خلاق ذي معرفة وقدرة على مواجهة تحديات العصر، وذلك بواسطة إثراء المعرفة في مجالات الفن، تعزيز ثقافة التميز: تعلمًا، اجتماعيًا وقيميًا وتطوير الدافعية وحب الاستطلاع الفكري. نؤمن بأن تطوير التفكير الإبداعي المرن لدى الطاقم مع منح الفرصة للإنتاج والمبادرة، يساهم في النماء الشخصي والمهني وإفراز الطاقات وأن يجعل من نفسه المثال الذي يُحتذى به.

نولي أهمية للتواصل بينشخصي المفتوح المتاح مع كل من يؤمّ المدرسة وذلك من أجل تعزيز العلاقة مع المحيط القريب والمجتمع. نعتز بالتعليم النوعي المدمج بواسطة: العمل الإبداعي، الفن والدراما



والألعاب. كذلك، نعتز بمشاركة الأهل في العملية التربوية اليومية مع التشديد على المراحل العمرية المبكرة حتى يتسنى لنا إطلاع المحيط على رؤيا المدرسة منذ السنوات الأولى للتلميذ في المدرسة، من منطلق أنّ الأهل ليسوا ضيوفاً بل جزءاً لا يتجزأ من المدرسة ويشكلون طرفاً هاماً في فعاليتنا ومناسباتنا.

نعتز بمشاريعنا الريادية في المدرسة وأهمها مشروع تمكين في الصفوف الأولى، الثانية، والثالثة، والذي يهدف إلى تعزيز مهارات القراءة والكتابة الأساسية لدى الطلاب. يساعد المشروع في تطوير اللغة لدى التلاميذ من خلال التركيز على بناء المفردات، تحسين النطق، وتنمية الفهم القرآني. كما يساهم في رفع التحصيلات من خلال تقوية الأسس اللغوية التي تؤثر إيجاباً على الأداء في المواد الدراسية الأخرى. يعمل المشروع أيضاً على تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب وتحفيزهم على المشاركة الفعالة داخل الصف. تعد هذه المبادرة خطوة أساسية نحو بناء أجيال قادرة على التعبير والتميز.

نعمل على تطوير فضاءات تعليمية مدرسية تمكن من الإبداع كالفضاء الخاص الذي يتعلم فيه الطلاب عن طريق اللعب، مكتبة عصرية تمكن من التعلم النوعي الإبداعي، وفضاء «البيت الدافئ» للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم واحتواء خلال اليوم التعليمي. وهناك أيضاً فضاءات خارج الصفوف (ساحات) تمت ملامتها للنشاطات الجسمانية لتشجيع المرونة الجسدية والعقلية (الفرصة النشطة) وتحسين جودة حياة الطلاب. نطمح في عمل تعاوني مع الطلاب من الوسط اليهودي من أجل تعزيز التداول باللغة العبرية والإنجليزية ولتشجيع المشاركة التي تمرر خلالها قيم وأخلاقيات ذات معنى كالسماح، الاحترام، تقبل الآخر والسلام.





مدرسة

الزهراء "ج"

قيادته وتميزه

مدير المدرسة:

د. محمد عواد

04-9946966

04-9940937

ص.ب. 235، طمره 30811

طلاب قياديون يتقنون لغة الحوار البناء  
ويهتمون بالصحة كنهج حياة.

المدرسة الابتدائية للقيادة والتميز

في مدرستنا نتطلع لتطوير وتخرج:

1. طلاب مفكرين، مبدعين ومبادرين، قادرين على قيادة المجتمع للأفضل وقادرين على التعامل بنجاح ونجاعة مع تحديات القرن الواحد والعشرين.

2. طلاب مثقفين، متميزين، يجابهون مشاكل المجتمع وآفاته بكل قوة وعزيمة واصرار، يتحلون بفضائل التعامل مع الصعوبات، ويشكلون سفراء المدرسة في المجتمع الطمراوي لتذويت القيم الديمقراطية، والتعايش معاً في دولة متعددة القوميات وتذويت قيم الحياة الصحية والمستدامة.

في مدرستنا نؤمن بقيم الشراكة، التميز، الانتماء والتعامل الراقي التحويري مع الآخر.

نؤمن بأن هذه القيم كفيلة بخلق الظروف الكاملة والمتكاملة للتعلّم الفعال، ذو معنى، وتطوير القدرات البحثية، التجريبية والتأملية التقييمية لدى الطلاب.

تعلّم بهذا المستوى كفيل بتحسين الطالب نفسياً، اجتماعياً، وتعليمياً، ويساهم في تطوير القدرات الكامنة بداخله ويسعى إلى إبراز المواهب الشخصية والقيادية، هذا بالإضافة لتنمية براعم المسؤولية الذاتية والتفكير المنهج والمدرّس لتولي زمام أمور حياته التعليمية والصحية.

كل هذا ضمن أطر متعددة وغنية بالوسائل التعليمية التي تثير حب استطلاع الطالب، وتحفّز الابداع والتفكير المميز.

في مدرستنا نفتخر بعملمانا المقدس الذي يضع الطالب في مركز العمل ويسعى إلى تطوير قدراته الاجتماعية، النفسية والتعليمية واستثمار طاقاتهم وصولاً بهم إلى عالم الرقي والابداع والتقدم.

بناءً على المذكور تبنت مدرستنا مشاريع مثل « منصة لكل طالب » التي تمكن الطالب من التعبير عن النفس والمشاعر وعرض قدراته، مبادراته



ومواهبه.

هذا بالإضافة إلى إقامة مراكز تعليمية للتربية اللغوية والرياضية - خاصة للصفوف الدنيا- غنية بوسائل إيضاح عصرية وألعاب تفكيرية إبداعية، ومشاريع أخرى تكنولوجية، عصرية وحديثة تحاكي متطلبات القرن الواحد والعشرين، كالتعلّم عن بعد، مشروع الروبوتكا ومشاريع أخرى تكنولوجية / رقمية حديثة. كل هذا مكملاً باشتراك دائم ومستمر بمسابقات قطرية وعالمية.

إدارة المدرسة وطاقمها على إيمان وثقة بأن هذا المبنى التنظيمي والتخطيط المهني يدعم المهارات والمعايير التعليمية التي تنمي وتطور القدرة على التفكير لدى الطالب وعلى تثبيت دعائم المدرسة وتميزها في القيادة والريادة.

لذلك نؤمن أنّ السخاء الحقيقي هو أنّ تبني إنساناً؛ وطلائناً غراساً في أرض الحياة زرعناها أيدي طيبة، جادت في رعايتها وسقايتها حتى تؤتي أكلها من طيب الأثمار: علماً، قيادة، أدباً وتميزاً.





مدرسة

الشريف "د"

التميز حُلمٌ بات  
قريب المنال  
في مدرسة  
الشريف «د»

مديرة المدرسة:

عرين مجدوب

04-9946251

ص.ب. 83، طمرة 30811

خلة الشريف

yesodetal@walla.com

## التميز حُلمٌ بات قريب المنال في مدرسة الشريف «د» مدرسة الشريف «د» لتنمية التميز الذاتي التعليمي والاجتماعي

أقيمت المدرسة في 7 شباط سنة 1965. يتعلم في المدرسة 283 تلميذاً في 12 صفًا للتعليم العادي وصفان للتعليم الخاص.



عدد معلمي المدرسة 33 معلمًا ومعلمةً، اختصاصي نفسي، مستشارة، ممرضة، معالجة بالتشغيل ومعالجة بالفنون. تعمل مدرسة الشريف «د» على صقل سيورة تربية توفر لتلاميذها منصةً للتعبير عن أنفسهم وتعزيز الروح القيادية لديهم وكذلك تنمية قدراتهم الذاتية، التعليمية والاجتماعية. تدفع الشريف «د» تلاميذها ومعلميها نحو رفع مستوى طموحاتهم وتفاعلهم في الحياة لتحقيق التميز من خلال التعليم الذي يطور التفكير المستقل وينمي الإبداع، يعزز روح الانتماء، يزيد الشعور بالمسؤولية، يقوي حُب المبادرة والرغبة المستمرة في التطوير والتقدم. توفر الشريف «د» لجميع تلاميذها في جميع المستويات التعليمية والتربوية التعليمية الفرص للتقدم، التطور والتميز على الصعيد الفردي، وذلك وفق قدراتهم وامكاناتهم. وتسلب الضوء على تنمية قدرات ومهارات ذاتية واجتماعية لدى التلميذ، بحيث تقوده إلى النجاح والتميز وصل شخصيته بصورة ناجحة وداعمة لنفسه ولمجتمعه. ترى مدرسة الشريف بمعلميها قادة

ومرشدين تربيين، بمقدورهم قيادة هذه السيورة واضعين نصب أعينهم التطور المهني والذاتي كقدوة للتميز أمام تلاميذهم. تسعى الشريف «د» لبناء تلميذ قادر على تحمل المسؤولية، محبً للاستطلاع، مبادر، ناقد، يؤمن بنفسه ويقدراته، مبدع، مستقل، يطمح إلى التقدم، يتقبل الآخر، يحب التطوع للمجتمع مؤمن بالقيم الديمقراطية والعمل المشترك وكذلك الحفاظ على البيئة.

### مشاريعنا المميزة

- مشروع تمكين للتونر اللغوي
- غرفة «المجد» - مكان جديد للدراسة ودفينة تعليمية.
- مدرسة محوسبة، غرفة اللغات، مكتبة محوسبة ثرية بالكتب.
- مركز رياضيات لتطوير مهارات التفكير العليا، مشروع «أميريم» للمتميزين.
- مشروع التميز «أرض الأحلام» للصفوف الأولى والثانية.
- دورات «روبوتكا» للصفوف الخامسة والسادسة.
- دورة فنون القتال لصفوف الأول والثاني.
- دورات لتعزيز مناخ تربي آمن ونمط صحي.
- الأرضية الفعالة.
- مسرح المدرسة لتطوير مهارات التمثيل والتعبير عن الذات.



أرض الأحلام



الأرضية الفعالة



غرفة الرياضيات



مسرح المدرسة



غرفة اللغات

غرفة اللغات





مدرسة

الغزالي "و"

نضع الأسس السليمة  
لانطلاق تعليمية ناجحة،  
وزرافق طلابنا بخطوات  
مدرسة نحو مستقبل  
قائم على المعرفة، البحث  
والمسؤولية.

مديرة المدرسة :

أمال أبو رومي

04-9946506

04-9941808

ص.ب. 444 ، طمرة 3811

yosef\_higaze@hotmail.com



## مدرسة الغزالي... البيت الدافئ

مدرسة الغزالي الابتدائية هي مؤسسة تربوية تعمل على توفير بيئة تعليمية دافئة وأمنة، تنطلق من رؤية تربوية واضحة وخطة عمل سنوية منمّطة، تهدف إلى بناء طالب واثق، محبّ للتعلّم، مستقل وقادر على التطوّر والنمو منذ المراحل الأولى، مع مراعاة الفروق الفردية واحتياجات كل طالب. تهتم المدرسة بالجوانب النفسية والعاطفية للطلاب، وتحرص على توفير إطار داعم يُشعر الطالب بالاستقلال، الأمان، الثقة والطمأنينة. كما ويعمل الطاقم التربوي على مرافقة الطلاب عن قرب، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم ودافعيتهم للتعلّم، بما يساهم في تطوّرهم الشخصي وبناء توازن نفسي إيجابي. تُدمج مبادئ STEM ضمن العملية التعليمية، حيث يُشجّع الطلاب على التعلّم القائم على البحث، التجربة، التفكير وحل المشكلات، بما يعزّز التفكير الناقد، الإبداع والعمل الجماعي الذي يسمو إلى ربط التعلّم بالحياة الواقعية، وتمكين

الطلاب من استخدام المعرفة بطرق عملية وهادفة. تحرص مدرسة الغزالي على بناء مناخ اجتماعي إيجابي يعزّز ويشجّع روح التعاون، الاحترام والانتماء بين الطلاب. يعتمد طاقم المدرسة نهجًا تربويًا يقوم على التشخيص المبكر، المتابعة المستمرة، وبناء برامج تعليمية ملائمة تساهم في إغلاق الفجوات وتعزيز المهارات الأساسية، خاصة في مجالات اللغة، القراءة، التفكير الرياضي والبحث العلمي. ويتم ذلك من خلال تقييمات ومهام تعليمية هادفة ومثيرة.

تُقدّم إدارة وطاقم المدرسة أنشطة تعليمية، علمية، ثقافية وتربوية متنوّعة، تساهم في تنمية قدرات الطلاب، تعزيز الإبداع، وتنمية حبّ التعلّم، وتهدف إلى إثراء القيم الثقافية ودعم المسار التعليمي التربوي، وبناء شخصية متوازنة تجمع بين المعرفة، القيم والمهارات الحياتية.

تؤمن مدرسة الغزالي بأهمية الشراكة مع الأهل، وتعمل على تعزيز التواصل والتعاون المستمر، إيمانًا بأن نجاح الطالب هو مسؤولية مشتركة، وبأن العمل التربوي الفعّال يقوم على الثقة، المتابعة والدعم المتبادل.

مدرسة الغزالي الابتدائية تضع الأسس السليمة لانطلاق تعليمية ناجحة، وترافق طلابها بخطوات مدرسة نحو مستقبل قائم على المعرفة، البحث والمسؤولية.



# مدرسة للتربية الرياضية كنهج حياة النفس والعقل السليم في الجسم السليم



مدرسة

البخاري "ز"

مدرسة البخاري تعمل  
على بناء شخصية تلميذ  
قيادي فعال في بيئة  
رياضية. (الروح الرياضية-  
ثقافة وأسلوب حياة)

مدير المدرسة:  
فيصل عواد

04-9943650

طمره 30811

219782@tzafonet.org.il



نحن نسعى جاهدين بأن مدرستنا تُستخدَم كبيئة تعليمية تطويرية  
للنفس والعقل وجسم الطالب، من أجل تطوير شخصية طالب  
قيادي، مواطن يحترم ومُحترم مؤثر بالمجتمع يعمل بروح الفريق من  
أجل هدفٍ ساميٍّ مشتركٍ.

نحن نُؤمن بإحساس  
الانتماء، الحوار والدافعية  
الداخلية التي تقود لتطوير  
طالب يطمح لتحقيق  
اهداف شخصية مشتركة  
مبنية على قيم وقوانين  
من عالم اللعبة والرياضة  
أساسه سلوكيات، حوار  
بناء، التزام، انضباط  
واحترام متبادل.  
بالإضافة الى ذلك، نُؤمن  
بتطوير طرق تعليمية في  
الطاقم التدريسي على  
المبادئ والقيم المذكورة  
لكي تُدَوِّت الاهداف  
المشتركة من اجل طلابنا،  
وخلق مجتمع مبنٍ على  
هدف سامي يُقَوِّي الاحساس،  
والانتماء في المجتمع.



نحن نفتخر في بيئة تعليمية داخل الصف وخارجه التي نُسَقَّت بالتعاون مع الطلاب وتحديد اهداف شخصية  
مشتركة للطلاب الداعمة للتحصيل وفق معايير الروح الرياضية والتميز المدرسي. وايضا تتميز مدرستنا بلغة  
تعلم، مأخوذة من عالم الرياضة لرفع الدافعية للتعلم لدمج تجارب ممتعة. ومن خلال  
الدروس التعليمية ندمج قوانين وقيم من عالم الرياضة  
في المواضيع المختلفة (مثل: لغات- رياضيات وعلوم).

## المشاريع المدرسية التي تدعم التميز المدرسي:

- \* نَمَط حياة صحي. (رياضة، تغذية، سلوكيات...)
- \* دَمَج الرياضة بالبيئة التعليمية وبمواضيع التعليم.
- \* ساحة تعليمية اجتماعية تربية.
- \* مَدْرَسَة عازقة - (بيت ספר מנגו)
- \* البَحْث العلمي - (חקר מדעי) STEAM
- \* مشروع ابتكارات - أبحاث علمية وحلول تكنولوجية
- \* مشروع الوساطة - (גישור) بالتعاون مع مركز الوساطة في  
بلدية طمرة
- \* مشروع الشيف الصغير





## البيروني حياة... البيروني أمل... البيروني ورشة عمل...

تتطلع وترنو المدرسة لمجتمع تربوي متعلم، مبادر، متجدد، معزز للقيم ومتيح لتحقيق الذات، التميز والمشاركة في الحياة المجتمعية، لذلك فإن



## مدرسة البيروني

البيروني حياة...

البيروني أمل...

البيروني ورشة عمل...

مدير المدرسة:

د. أحمد بكر ذياب

04-9940328

04-9942540

ص.ب. 263، طمرة 30811

المنطقة الغربية - حي الدريجات

حصلت مدرستنا على لقب «مدرسة معزة للصحة - دائمة» (ثلاث نجوم) و«مدرسة خضراء مستديمة». كما وفازت المدرسة بالمركز السابع في الدولة في مسابقة «البناء الأخضر» في العام الدراسي 2018\2017. مدرسة البيروني ثرية بالبرامج والمشاريع المتنوعة التي تلبي احتياجات جميع طلابها:

برامج رياضية وبيئية متنوعة، برامج للعلوم والاستدامة (مثل: برنامج «أميريم \ القمم»، برنامج عالمي «GLOBE»، مسابقة «الحديقة الخضراء»، مشروع «ترميم حرس الرويس»، «شالار شويو» وغيرها).

تؤمن مدرستنا بالتعاون مع المجتمع وتدعم الفعاليات التي تهدف للسلام والمساواة والتعايش السلمي متمثلة بلقاءات مشتركة مع مدرسة «الانوار» - حيفا بالتعاون مع المركز الجماهيري - طمرة، مدرسة «הבונים» - קרית בינארק، مدرسة «הילל» - רמת גן. كما وتعمل المدرسة على دمج المتطوعين الأجانب بالعملية التعليمية واستضافة المندوبين والسفراء من جميع أنحاء العالم الذين يأتون إلينا للتعرف على جهاز التعليم في الوسط العربي. كذلك، فإن أبواب مدرستنا مفتوحة للأكاديميات والكليات المختلفة للحصول على الخبرة العملية في التعليم (على سبيل المثال: «מאקדמיה כיתה» - كلية سخنين).

وأخيراً، فتفتخر مدرستنا باحتواء طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة (من ذوي الإعاقات الجسدية، العقلية والتوحد) الذين يشكلون جزءاً لا يتجزأ من أنشطة المدرسة وسيرورة العملية التعليمية. تتميز مدرسة البيروني بأنها مدرسة معزة للقيم الإنسانية والبيئية من أجل بناء مجتمع صحي وحضاري.



## مدرسة ابن سينا مدرسة المواهب والقدرات



مدرسة

ابن سينا "ط"

مدرسة ابن سينا تهتم  
الظروف والفرص لكشف  
ورعاية وتطوير القدرات  
والمواهب والمهارات  
والمبادرات لدى الطلاب  
والمعلمين.

مدير المدرسة:

محمد حجازي

04-9940122

ص.ب. 288 طمرة 30811

عمل إبداعية بواسطة البالونات، التوأمة، تذويت القيم بواسطة ألعاب الحقل وغيرها)، نعني بتنمية القدرات والمواهب عند كل طالب باستخدام بيئات تعليمية متنوعة وملائمة، حيث تعمل المدرسة على إنشاء وتطوير البيئات التعليمية بما يلائم احتياجات جميع الطلاب مثل مרחب بيوتنا (بيئة تعليمية لامنهجية خضراء مستديمة)، مרחب رباتنا (غرفة دافئة توفر علاجات عاطفية لطلاب في ضائقة)، مרחب رباتنا (بيئة تعليمية متعددة المجالات)، مרחب بيوتنا (مكتبة مدرسية، دفيئة، مركز تعليمي لطبقة الأوائل، زاوية التراث. من أجل تحقيق الأهداف نعمل على تطوير وتمكين قدرات ومواهب الطاقم التربوي، وإعطاء فرص مناسبة لكل معلم وطلاب على جميع الأصعدة التي تدعم وتطور القدرات الكامنة بهم ونعمل على تطوير استراتيجيات تعليمية نابعة من احتياجات الحقل والفضول والرغبة والمتعة، الأمر الذي رفع من مستوى العمل المدرسي لمستوى مميزان كان ذلك على صعيد لواء الشمال أو الدولة بأسرها،



طموحنا يتجلى بدعم كل فرد من أفراد أسرة ابن سينا في تحقيق ذاته وتطوير قدراته وإبراز مواهبه من خلال توفير الأطر والوقت والأدوات المناسبة له لإعداد جيل مسؤول مثقف، مبادر وتربوي وقيمي، يطمح للتميز والإبداع. نؤمن أن المبادرة والإبداع والمشاركة والمساواة بالفرص والاحترام هي السبيل لأنشاء وتطوير مبادرات بالمستوى القيمي والتربوي والشعوري والاجتماعي لذلك نعمل على إعطاء فرص لكل شخص من شأنها تطوير وإبراز القوة الكامنة بكل فرد.

نؤمن بأن دعم كل المبادرات يحفز القدرة الذاتية والرغبة في التعلم عند كل المشتركين، الأمر الذي يؤدي إلى تذويت الشعور بالانتماء للمدرسة مع الأخذ بعين الاعتبار الطموح الشخصي لكل طالب بحد ذاته وتنمية التميز لديه.

نهتم ونشدد على التنوع بمجالات المبادرات وطرق تنفيذها إيماناً منا بأن التنوع يتيح الفرصة أمام كل فرد من أفراد أسرة ابن سينا لاختيار المبادرة الأنسب لقدراته الكامنة وهواياته المفضلة.

نؤمن أن الإبداع وإعطاء إمكانية الاختيار دلالة على الاحترام والتقدير الذي يكتنه الطاقم لخصوصية وتميز كل فرد من المشتركين ودلالة على تحمل مسؤولية تنشئته اجتماعياً.

نفخر بمنح الفرص لتطوير مبادرات لدى المعلمين، الطلاب والأهل مثل (الكتابة الإبداعية باللغة العبرية، التعلم المتعدد التخصصات، التراسل باللغة الإنجليزية مع طلاب من دول أوروبية، العلوم والفلك، ملك الرياضيات، تراسل وكتابة إبداعية مع طلاب من مدارس أخرى، ورشات



فلمع نجم المدرسة لحصولها على نتائج في امتحانات الميساف اعلى من المعدل العام في المستوى القطري ونيلها العديد من الجوائز مثل: جائزة المدرسة المتفوقة بلواء الشمال من قبل وزارة التربية والتعليم (פרס חינוך מחזורי)، جائزة استحقاق لمدرسة ذات نهج صحي (בית ספר מקדם בריאות)، جائزة المدرسة الخضراء (בית ספר ירוק). مدرسة رائدة في أصول التدريس (בית ספר מוביל פדגוגיה). كما حصلت المدرسة على جائزة المدرسة التي تسعى رفع التوعية في مجال الحذر ونمط حياة آمن بيت ספר מקדם זה"ב.

إبنك في  
الصف  
الأول

2026/2027



## كراسة التسجيل للصف الأول

مواعيد التسجيل:

يفتح باب التسجيل الأول من 19.1.2026 حتى 8.2.2026

### قائمة بأسماء المدارس الابتدائية

رقم	المدرسة	رمز المدرسة	اسم المديرة	رقم الهاتف	رقم الفاكس	منطقة
1	أ- المجد	219289	هشام ذياب	9946260	9944314	1
2	ب - ابو الزمان	218297	ايلانة زيداني	9948225	9948225	2
3	ج- الزهراء	219089	د. محمد عواد	9946966	9940379	3
4	د- الشريف	219113	عرين مجدوب	3346251	9941864	4
5	هـ- الرازي	219451	سماح عواد	9946788	9941903	5
6	و- الغزالي	219543	أمال أبو رومي	9946506	9944808	6
7	ز- البخاري	219782	فيصل عواد	9943650	9947176	7
8	ح- البيروني	218321	د. احمد ذياب	9940328	9941177	8
9	ط- ابن سينا	217513	محمد حجازي	9940122	9940122	9